

# Van individueel hulpplan naar groepsplan

Afgelopen weken hebben de leerkrachten de verschillende toetsen afgenomen en hebben hierdoor een duidelijk beeld gekregen op de ontwikkeling van de kinderen. Op basis van deze gegevens richten zij hun onderwijs opnieuw in.

Ook de groepsplannen en individuele hulpplannen die lopen worden geëvalueerd en bijgesteld.

Leerkrachten bieden zorg zoals wij dat hebben vastgelegd in de zorgstructuur van de school. Onze huidige zorgstructuur gaan wij aanpassen en een aanzet hiervoor is gemaakt. In dit bericht wil ik u iets vertellen over de aanpassingen binnen onze zorgstructuur.

## Wat gaan wij dan aanpassen?

Het zijn de leerkrachten die in de school passend onderwijs moeten vormgeven.

Zij staan op dit moment voor de uitdaging om het aanbod en begeleiding zo goed mogelijk af te stemmen op **alle leerlingen** binnen de groep. Om dit te realiseren wordt een groot beroep gedaan op de vaardigheden van leerkrachten in het omgaan met verschillen tussen kinderen en hun behoeften ( en het afstemmen op onderwijsbehoeften van kinderen). Het lerarenteam volgt hiervoor een scholingstraject, waarbij het getraind worden in de uitgangspunten van **handelingsgericht werken**.

**Handelingsgericht werken** is een (systematische) manier van werken in de school, waarbij het onderwijs wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van ieder kind. Het gaat dus om de vraag wat een kind nodig heeft om bepaalde (onderwijs)doelen te bereiken. Om welke benadering, aanpak, ondersteuning, instructie etc. heeft het kind nodig heeft

## Wat betekent dat nu voor de kinderen op nbs de Hoogakker en voor u als ouder.

Waar wij tot nu toe voor kinderen met een D/ E score werkten met een individueel hulpplan (ook wel handelingsplan genoemd) gaan wij nu groepsplannen maken voor alle kinderen.

- De leerkracht gaat uit van de onderwijsbehoeften van leerlingen en legt die vast in een **groepsoverzicht** ;
- Vervolgens clustert de leerkracht onderwijsbehoeften en richt de aanpak op het behalen van de gestelde doelen;
- Die zet de leerkracht in een groepsplan. In het groepsplan wordt het **aanbod van onderwijs per vakgebied voor alle kinderen** omschreven.
- Ouders zetten geen handtekening onder het groepsplan

## Voor wie blijft de leerkracht wel het individueel hulpplan maken:

Voor kinderen met:

- een rugzak Speciaal Basis Onderwijs
- een rugzak Speciaal Onderwijs
- kinderen die werken vanuit een eigen leerlijn
- voor de kinderen die werken binnen het Protocol Dyslexie  
Als deze laatste kinderen een verklaring hebben ' Op onderkend niveau' dan volgen zij weer het regulier aanbod van de groep.

Jet de Jong en Wilma Leeuw