

WМК · P O



Vragenlijst leerlingtevredenheid 2017

Uitslagen Vragenlijst



Nutsbasischool Teteringen



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Kwaliteitszorg	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Aanbod	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Tijd	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Pedagogisch Handelen	13
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Didactisch Handelen	14
Sterke punten	14
Mogelijke verbeterpunten	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Schoolklimaat	16
Bespreekpunten	16
Analyse	16
Ondersteuning en begeleiding	17
Bespreekpunten	17
Analyse	17
Sociale veiligheid	18
Sterke punten	18
Bespreekpunten	18
Analyse	18
Incidenten	19
Sterke punten	19
Bespreekpunten	19
Analyse	19
Eindcijfer	20
Bespreekpunten	20
Analyse	20



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	21
Bespreekpunten	21
Slotconclusies	22
Waardering van de vragen	22
Hoogste en laagste scores	22



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingtevredenheid 2017 van Nutsbasisschool Teteringen. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	3 vragen
Aanbod	8 vragen
Tijd	5 vragen
Pedagogisch Handelen	7 vragen
Didactisch Handelen	9 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Ondersteuning en begeleiding	6 vragen
Sociale veiligheid	6 vragen
Incidenten	7 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 61 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	Nutsbasisschool Teteringen
Adres	Breeschot 18
Postcode + Plaats	4847 EW Teteringen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 6 november 2017 tot 27 november 2017.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	56
Aantal afgerond	56
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 2,70. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 2,70 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator



- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking



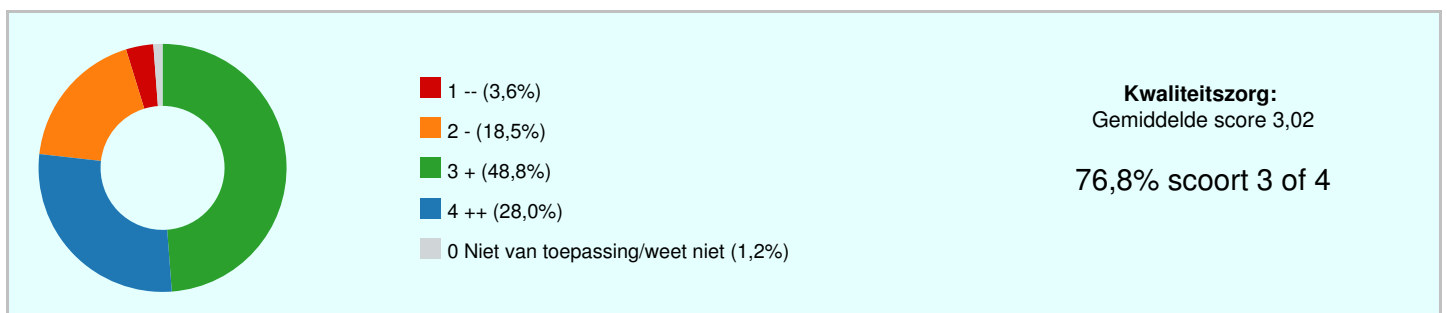
Meerkeuzevragen

Op welke school zit je?		
Nbs Dirk van Veen	0	
Nbs Boeimeer	0	
Nbs Burgst, Locatie Kroeten	0	
Nbs Burgst, locatie Groene Hil	0	
Nbs Teteringen	56	
Nbs De Hoogakker, locatie Wandelakker	0	
Nbs De Hoogakker, locatie Blokmoeren	0	
In welke groep zit je?		
5	20	
6	12	
7	14	
8	10	
Ben je een jongen of een meisje		
jongen	34	
meisje	22	



Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,13	2,99	+0,14	0,63	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,93	2,47	+0,46	0,81	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,02	3,00	+0,02	0,88	
	3,02	2,84	+0,19	0,78	



Bespreekpunten

- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken

Analyse

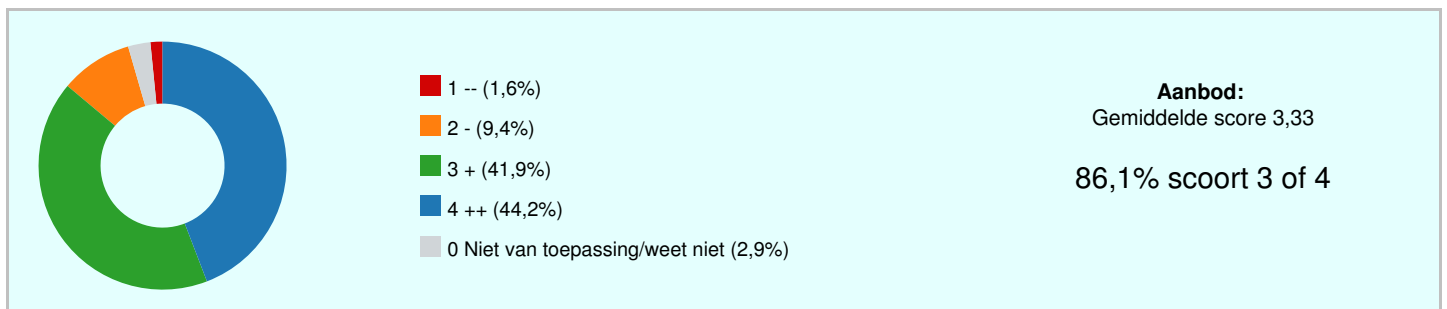
Op het terrein "kwaliteitszorg" scoort Nbs Teteringen gemiddeld voldoende en boven de benchmark. Op het punt "Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken" scoort Nbs Teteringen lager dan 3. Bij een splitsing van leerjaren zien we dat groep 8 gemiddeld 2,4 scoort en groep 7 2,93. Groep 5 en 6 scoren wel boven de 3.

Deze uitslag wordt besproken in de Leerlingenraad.



Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,64	3,59	+0,05	0,52	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,41	3,40	+0,01	0,62	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,16	3,06	+0,11	0,71	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	3,44	2,48	+0,96	0,73	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	3,22	3,02	+0,20	0,80	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,65	3,55	+0,11	0,51	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen in het nieuws	2,90			0,77	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	3,16	2,90	+0,26	0,68	
	3,33	3,17	+0,16	0,71	



Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen
- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen in het nieuws
- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek

Analyse

Op het terrein "Aanbod" scoort Nbs Teteringen gemiddeld ruim voldoende en boven de benchmark. Op het punt "De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen in het nieuws" scoren we gemiddeld onder de 3.

Bij een splitsing van leerjaren zien we dat groep 6 en 8 gemiddeld resp 2,83 en 2,56 scoren. Groep 5 en 7 scoren wel boven de 3.



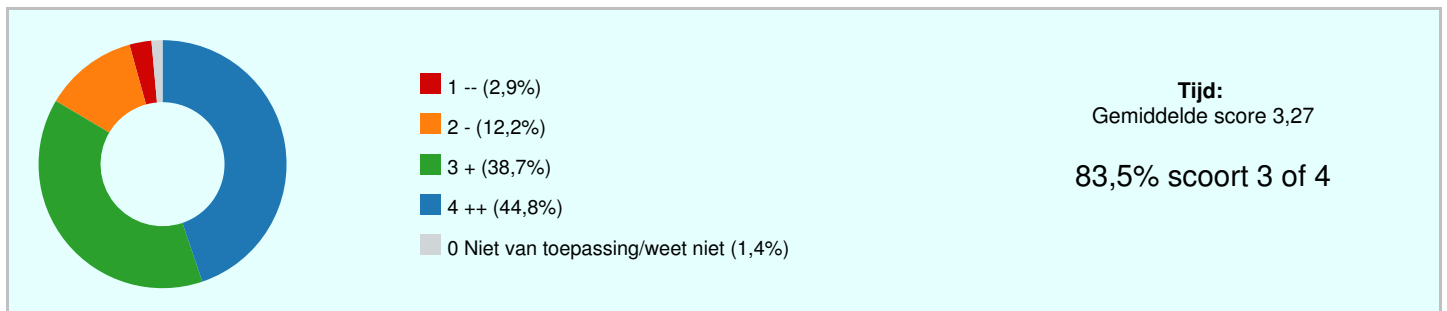
De kinderen van groep 8 scoren werken op de computer met een 2,9.

De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan en De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen scoren goed.



Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,53	3,29	+0,24	0,57	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	3,00	2,93	+0,07	0,76	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	2,73	2,90	-0,18	0,88	
De juf/meester zorgt er voor dat we weten wat we gaan doen	3,71			0,49	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,40	3,13	+0,28	0,73	
	3,27	3,07	+0,20	0,79	



Sterke punten

- De juf/meester zorgt er voor dat we weten wat we gaan doen
- De juf/meester begint op tijd met de les

Men is het eens over

- De juf/meester zorgt er voor dat we weten wat we gaan doen

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen

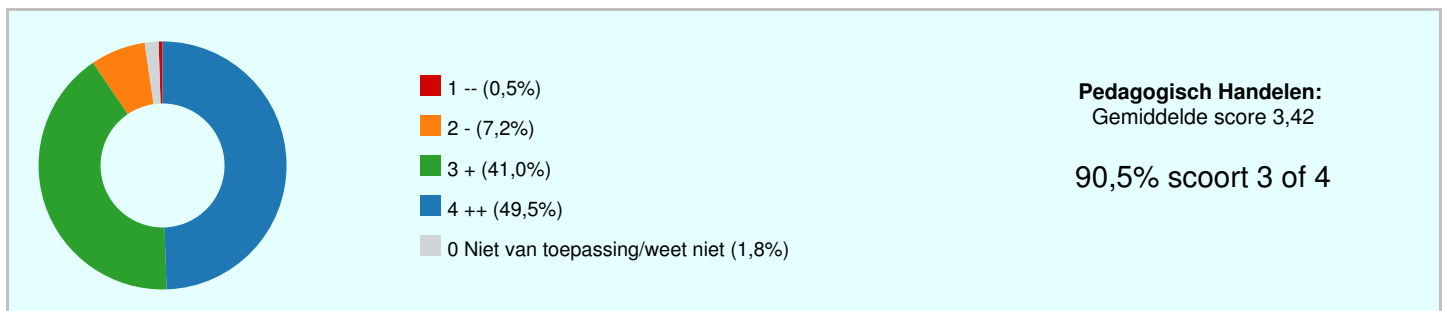
Analyse

Op het terrein "Tijd" scoort Nbs Teteringen gemiddeld ruim voldoende en boven de benchmark. Op het punt "De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen" scoren we gemiddeld onder de 3. Bij een splitsing van leerjaren zien we dat alle groepen gemiddeld 3 of lager scoren. Deze vraag wordt besproken met de leerlingenraad.



Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,56	3,52	+0,05	0,53	
De juf/meester geeft me aandacht	3,30	3,21	+0,09	0,60	
Ik ga met plezier naar school	3,28	3,17	+0,11	0,74	
De juf/meester geeft complimentjes	3,16	3,28	-0,12	0,65	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,60	3,54	+0,06	0,59	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,67	3,51	+0,16	0,63	
De juf/meester kan goed luisteren	3,36	3,43	-0,08	0,62	
	3,42	3,38	+0,04	0,65	



Sterke punten

- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas

Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester geeft complimentjes
- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten

Analyse

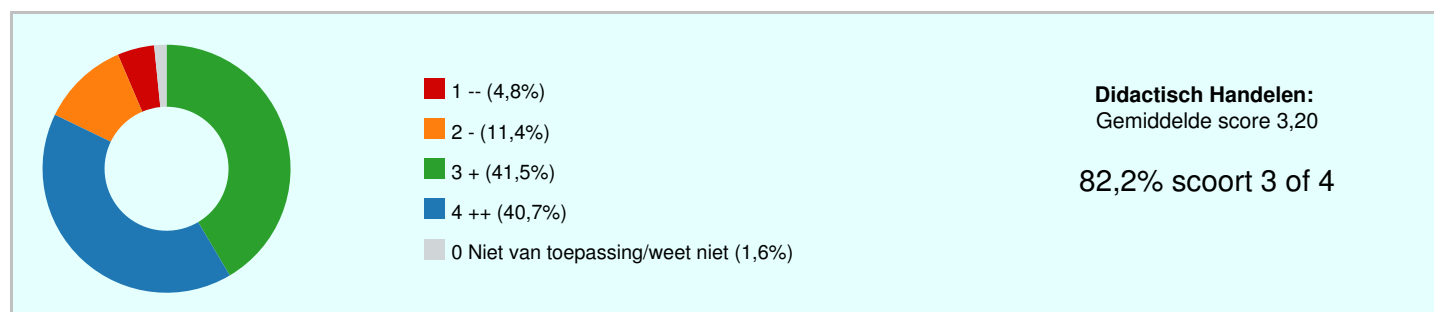
Op het terrein "pedagogisch handelen" scoort Nbs Teteringen gemiddeld ruim voldoende en boven de benchmark. Bij verdere analyse per groep en vraag zien we uitschieters naar goed. Bij groep 8 zijn de scores lager dan bij de andere groepen. Bij De juf/meester geeft complimentjes scoren we wel voldoende, maar onder de benchmark.

Geen verdere verbeteracties noodzakelijk, volgens deze peiling.



Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,33	3,40	-0,07	0,72	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,43	3,43	0,00	0,65	
De juf/meester legt het doel van de lessen uit	3,36			0,77	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,43	3,37	+0,06	0,63	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,41			0,53	
De juf/meester laat ons samenwerken	2,71			0,91	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,16			0,89	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,45	3,43	+0,02	0,57	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,53	3,55	-0,03	0,57	
	3,20	3,44	-0,24	0,83	



Sterke punten

- De juf/meester kan goed uitleggen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons samenwerken
- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester legt het doel van de lessen uit

Analyse

Op het terrein "didactisch handelen" scoort Nbs Teteringen gemiddeld voldoende, wel onder de benchmark. Op de punten "De juf/meester laat ons zelf



werk kiezen" en "De juf/meester laat ons samenwerken" scoren we gemiddeld onder de 3. Bij een splitsing van leerjaren zien we dat bij de vraag "De juf/meester laat ons zelf werk kiezen" lager gescoord wordt, gr 5 --> 1,8 en gr 6 --> 1,83.

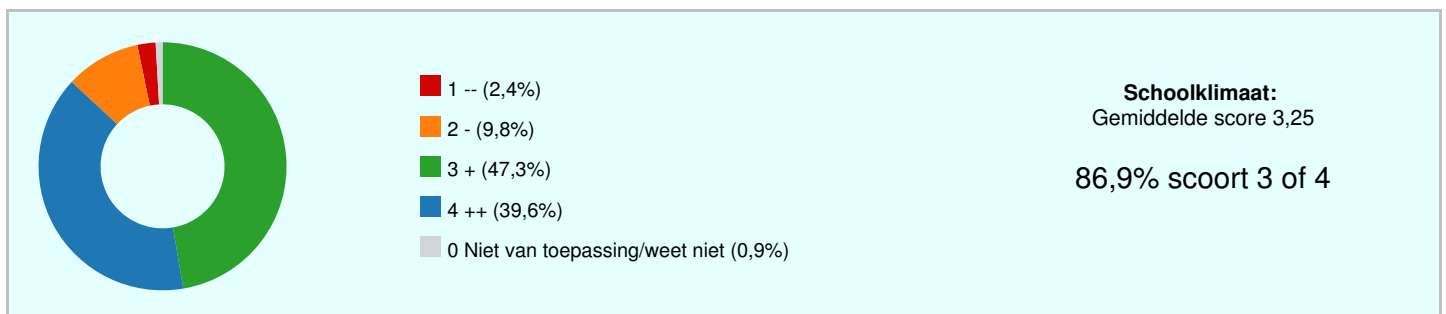
Bij een splitsing van leerjaren zien we dat bij de vraag "De juf/meester laat ons samenwerken" gr 5 --> 2,1 en gr 6 --> 2,64.

Actie: Algemene terugkoppeling aan de leerkrachten en kernteam takenkaart



Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,29	3,35	-0,06	0,56	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,25	3,32	-0,07	0,54	
In ons lokaal is het fijn om te werken en leren	3,34			0,76	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,09	3,09	0,00	0,67	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,07	3,22	-0,15	0,98	
Op school zijn er goede regels	3,47	3,37	+0,11	0,68	
	3,25	3,27	-0,02	0,73	



Bespreekpunten

- Onze school doet mee aan sportactiviteiten
- In ons lokaal is het fijn om te werken en leren
- Op school zijn er goede regels

Analyse

Op het terrein "Schoolklimaat" scoort Nbs Teteringen gemiddeld ruim voldoende en onder de benchmark. Op het punt "De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen in het nieuws" scoren we gemiddeld onder de 3.

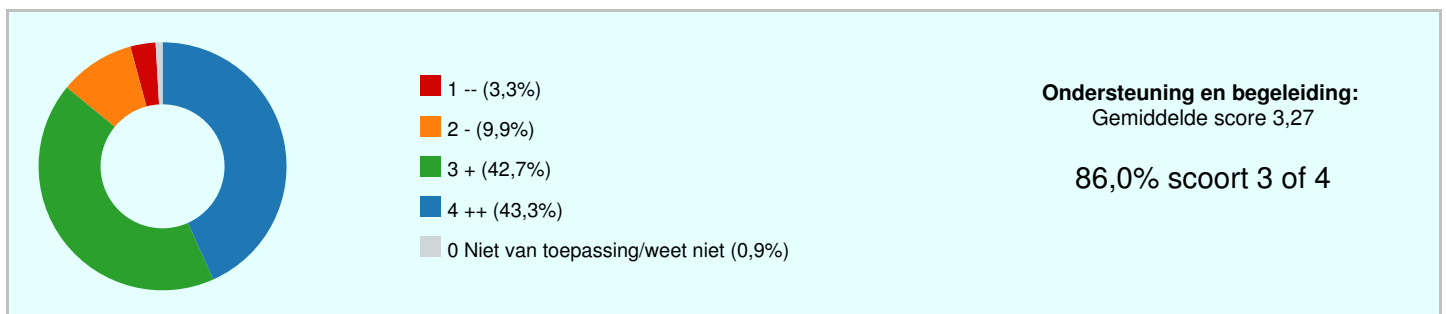
We scoren het hoogst op Op school zijn er goede regels; 3,47.

Geen verdere verbeteracties noodzakelijk, volgens deze peiling.



Ondersteuning en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,47	3,48	0,00	0,57	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,43	3,29	+0,14	0,59	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,07	3,23	-0,16	0,93	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,25	3,45	-0,20	0,92	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,32	3,33	0,00	0,71	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,07	3,23	-0,16	0,73	
	3,27	3,33	-0,06	0,77	



Bespreekpunten

- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp

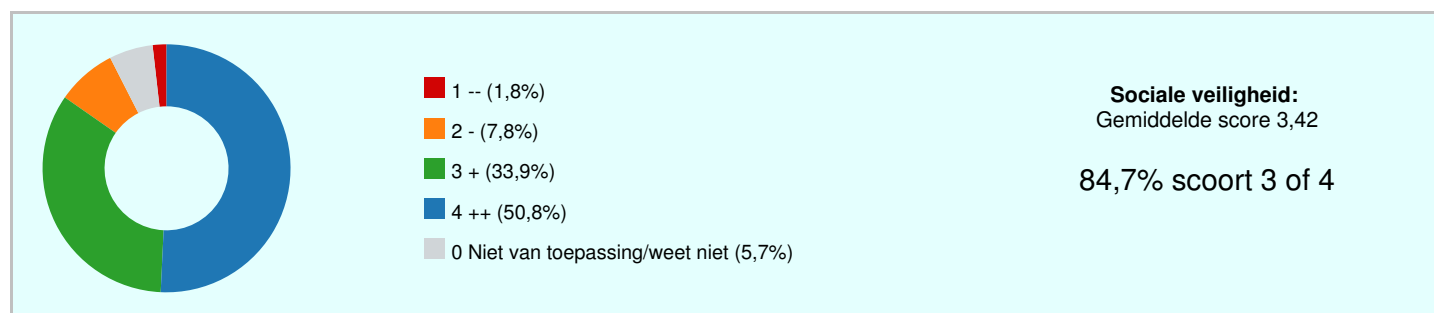
Analyse

Op het terrein "Ondersteuning en begeleiding" scoort Nbs Teteringen gemiddeld ruim voldoende en onder de benchmark. De groepen 5 en 6 scoren hoger dan de groepen 7 en 8. Geen verdere verbeteracties noodzakelijk, volgens deze peiling.



Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,52	3,50	+0,02	0,63	
Ik voel me veilig in de klas	3,40	3,56	-0,16	0,70	
Ik voel me veilig op het plein	3,23	3,39	-0,15	0,76	
Ik voel me veilig tijdens het overblijven	3,26			0,84	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,50	3,40	+0,10	0,65	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,58	3,48	+0,11	0,70	
	3,42	3,46	-0,05	0,72	



Sterke punten

- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- Ik voel me veilig op school

Bespreekpunten

- Ik voel me veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me veilig op het plein
- Ik voel me veilig in de klas

Analyse

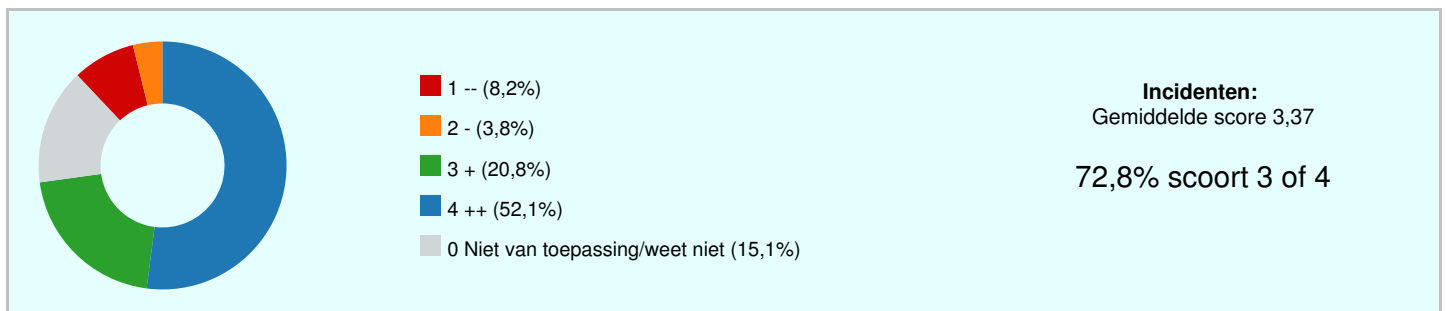
Op het terrein "sociale veiligheid" scoort Nbs Teteringen gemiddeld ruim voldoende en onder de benchmark. De school scoort het hoogst (goed) op De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden.

Geen verdere verbeteracties noodzakelijk, volgens deze peiling.



Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf/meester doet haar/zijn best om pesten te voorkomen	3,51		0,80	
De juf/meester doet haar/zijn best om treiteren te voorkomen	3,32		0,92	
De juf/meester doet haar/zijn best om discriminatie te voorkomen	3,48		0,89	
De juf/meester doet haar/zijn best om bedreigingen te voorkomen	3,64		0,70	
De juf/meester doet haar/zijn best om pesten via telefoon of internet te voorkomen	2,92		1,16	
De juf/meester doet haar/zijn best om uitschelden te voorkomen	3,50		0,81	
De juf/meester doet haar/zijn best om te voorkomen dat mijn spullen worden gestolen	3,15		1,15	
	3,37		0,95	



Sterke punten

- De juf/meester doet haar/zijn best om bedreigingen te voorkomen
- De juf/meester doet haar/zijn best om pesten te voorkomen

Bespreekpunten

- De juf/meester doet haar/zijn best om pesten via telefoon of internet te voorkomen
- De juf/meester doet haar/zijn best om te voorkomen dat mijn spullen worden gestolen
- De juf/meester doet haar/zijn best om treiteren te voorkomen

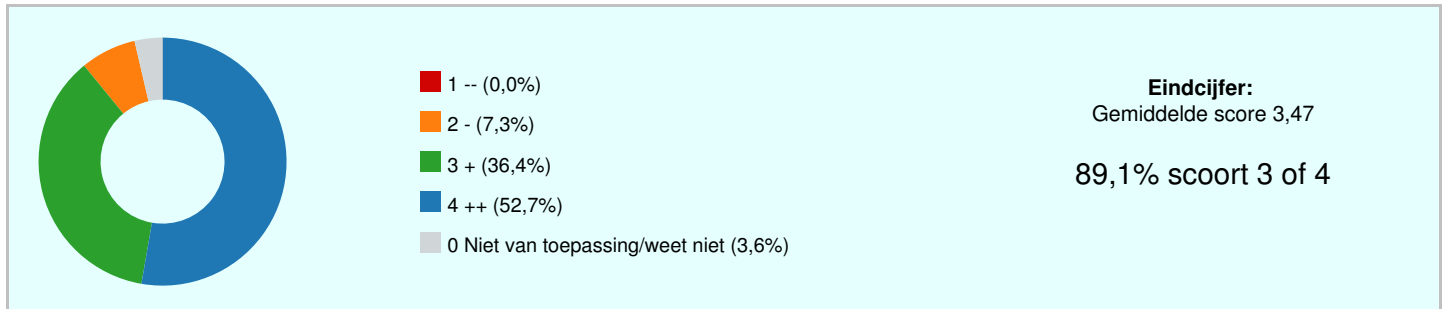
Analyse

Op het terrein "Incidenten" scoort Nbs Teteringen gemiddeld ruim voldoende. Op het punt "De juf/meester doet haar/zijn best om pesten via telefoon of internet te voorkomen" scoren we gemiddeld 2,92, waarbij groep 8 3,63 scoort. Dit punt wordt meegenomen naar de leerlingeraad.



Eindcijfer

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,47	3,36	+0,11	0,63	
	3,47	3,36	+0,11	0,63	



Bespreekpunten

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Analyse

We scoren op het eindcijfer van de leerlingen gemiddeld ruim voldoende en boven de benchmark. De groepen 7 en 8 scoren ruim voldoende, de groepen 5 en 6 scoren goed.



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,02	2,84	+0,19	0,78	
Aanbod	3,33	3,17	+0,16	0,71	
Tijd	3,27	3,07	+0,20	0,79	
Pedagogisch Handelen	3,42	3,38	+0,04	0,65	
Didactisch Handelen	3,20	3,44	-0,24	0,83	
Schoolklimaat	3,25	3,27	-0,02	0,73	
Ondersteuning en begeleiding	3,27	3,33	-0,06	0,77	
Sociale veiligheid	3,42	3,46	-0,05	0,72	
Incidenten	3,37			0,95	
Eindcijfer	3,47	3,36	+0,11	0,63	

Bespreekpunten

- Incidenten
- Didactisch Handelen
- Tijd



Slotconclusies

Nutsbasisschool Teteringen scoort als school een 3,30. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 56 van de 56 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Wij zijn tevreden met en trots op het resultaat van het tevredenheidsonderzoek bij leerlingen. De verbeterpunten nemen wij serieus, de andere resultaten vieren wij. Met name de hoge scores voor pedagogisch handelen bevestigen de tijd en aandacht die wij hiervoor hebben gehad in het schoolplan en de jaarplannen.

Verder onderzoek en acties:

Overleg Leerlingenraad:

Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken

De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen

De juf/meester doet haar/zijn best om pesten via telefoon of internet te voorkomen

Algemene terugkoppeling aan de leerkrachten en kernteam takenkaart:

De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

De juf/meester laat ons zelf werk kiezen is stichtingsbreed een stelling die onder de 3 heeft gescoord. Wij zien dit als een zeer belangrijk punt vanuit onze missie en visie. De kernbegrippen eigenaarschap, educatieve partners en betekenisvol leren vragen om ruimte voor de leerlingen om autonome keuzes te maken, in de verhouding die bij het kind past.

We gaan in onze takenkaarten bekijken hoe we dit verder kunnen verankeren in ons onderwijs, als ook in ons heterogeen aanbod.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,6%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	5	8,2%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	13	21,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	25	41,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	23,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,13	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,93	
Aanbod		



Beleidsterrein	GSES	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,65	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen in het nieuws	2,90	
Tijd		
De juf/meester zorgt er voor dat we weten wat we gaan doen	3,71	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	2,73	
Pedagogisch Handelen		
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,67	
De juf/meester geeft complimentjes	3,16	
Didactisch Handelen		
De juf/meester kan goed uitleggen	3,53	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,16	
Schoolklimaat		
Op school zijn er goede regels	3,47	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,07	
Ondersteuning en begeleiding		
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,47	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,07	
Sociale veiligheid		
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,58	
Ik voel me veilig op het plein	3,23	
Incidenten		
De juf/meester doet haar/zijn best om bedreigingen te voorkomen	3,64	
De juf/meester doet haar/zijn best om pesten via telefoon of internet te voorkomen	2,92	
Eindcijfer		
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,47	