

WМК · P O



Vragenlijst leerkrachtentevredenheid 2017

Uitslagen Vragenlijst



Nutsbasischool Teteringen



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Analyse	8
Kwaliteitszorg	9
Sterke punten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Leerstofaanbod	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Analyse	12
Leertijd	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Pedagogisch Handelen	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Didactisch Handelen	17
Sterke punten	17
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Analyse	18
Schoolklimaat	19
Sterke punten	19
Mogelijke verbeterpunten	19
Men is het eens over	19
Bespreekpunten	19
Analyse	20
Zorg en begeleiding	21
Sterke punten	21
Men is het eens over	21
Bespreekpunten	21
Analyse	21
Integraal Personeelsbeleid	23



Sterke punten	23
Men is het eens over	23
Bespreekpunten	23
Analyse	23
Sociale veiligheid	25
Sterke punten	25
Men is het eens over	25
Analyse	25
Incidenten	27
Sterke punten	27
Men is het eens over	27
Analyse	27
Eindcijfer	28
Sterke punten	28
Men is het eens over	28
Analyse	28
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	29
Sterke punten	29
Men is het eens over	29
Bespreekpunten	29
Slotconclusies	30
Waardering van de vragen	30
Hoogste en laagste scores	30



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerkrachttevredenheid 2017 van Nutsbasisschool Teteringen. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Leerstofaanbod	9 vragen
Leertijd	8 vragen
Pedagogisch Handelen	7 vragen
Didactisch Handelen	10 vragen
Schoolklimaat	9 vragen
Zorg en begeleiding	9 vragen
Integraal Personeelsbeleid	9 vragen
Sociale veiligheid	9 vragen
Incidenten	7 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 87 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	Nutsbasisschool Teteringen
Adres	Breeschot 18
Postcode + Plaats	4847 EW Teteringen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 6 november 2017 tot 27 november 2017.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	13
Aantal afgerond	9
Responspercentage	69%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 2,70. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 2,70 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator



- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking



Meerkeuzevragen

Op welke school werkt u?		
Nbs Dirk van Veen	0	
Nbs Boeimeer	0	
Nbs Burgst, Locatie Kroeten	0	
Nbs Burgst, locatie Groene Hil	0	
Nbs Teteringen	9	
Nbs De Hoogakker, locatie Wandelakker	0	
Nbs De Hoogakker, locatie Blokmoeren	0	
In welke bouw / functie werkt u ?		
Onderbouw (grp 1 tm 3)	3	
Middenbouw (grp 4 en 5)	1	
Bovenbouw (grp 6 tm 8)	2	
Leerlingzorg	2	
Management	1	

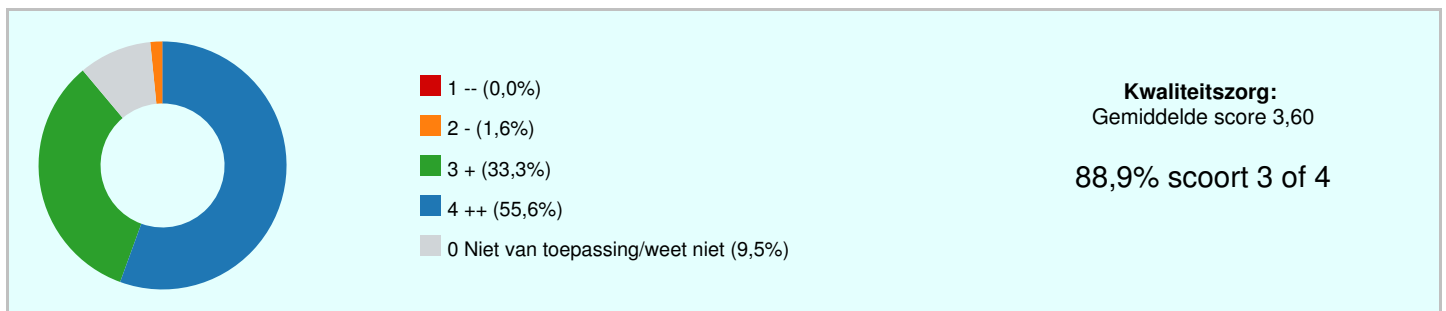
Analyse

Opvallend is dat twee respondenten als medewerker leerlingzorg hebben ingevuld. Er is één Intern Begeleider op school. Van de groepen 1-3 hebben niet alle collega's respons gegeven.



Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de school over een heldere missie en visie beschikt	3,75	3,24	+0,51	0,43	
Op onze school wordt er gewerkt overeenkomstig de gemaakte afspraken	3,50	3,15	+0,35	0,50	
Op onze school wordt er planmatig gewerkt aan verbeteractiviteiten	3,38	3,30	+0,08	0,48	
De schoolleiding zorgt voor voldoende draagvlak voor verbeteractiviteiten	3,63	3,24	+0,39	0,48	
De schoolleiding controleert of verbeteractiviteiten worden uitgevoerd	3,44	3,11	+0,34	0,68	
We werken resultaatgericht aan verbetering van de kwaliteit van de school	3,63	3,35	+0,28	0,48	
Op onze school is sprake van een professionele cultuur	3,88	3,30	+0,58	0,33	
	3,60	3,24	+0,36	0,53	



Sterke punten

- Op onze school is sprake van een professionele cultuur
- Ik vind dat de school over een heldere missie en visie beschikt
- De schoolleiding zorgt voor voldoende draagvlak voor verbeteractiviteiten

Men is het eens over

- Op onze school is sprake van een professionele cultuur
- Ik vind dat de school over een heldere missie en visie beschikt
- Op onze school wordt er planmatig gewerkt aan verbeteractiviteiten

Bespreekpunten

- De schoolleiding controleert of verbeteractiviteiten worden uitgevoerd

Analyse

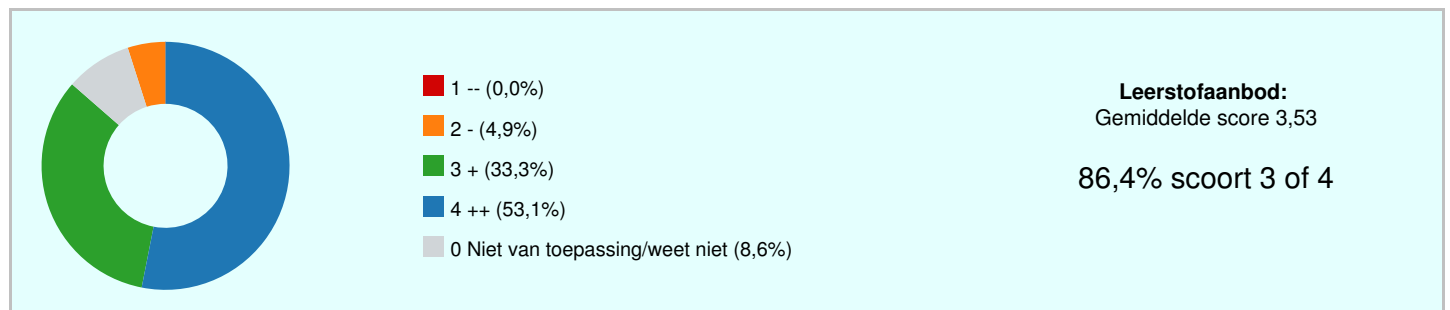
Op het terrein "kwaliteitszorg" scoort het team gemiddeld goed. Op elke vraag scoort het personeel boven de benchmark. Er zijn geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.





Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op onze school kunnen we met goede (moderne) methodes werken	3,38	3,29	+0,08	0,70	
Op onze school is er sprake van een doorgaande lijn	3,38	3,22	+0,16	0,48	
Ik kan beschikken over voldoende materiaal voor zelfstandig werken	3,33	3,12	+0,21	0,67	
Ik kan beschikken over voldoende software	3,44	3,02	+0,42	0,50	
Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan sociaal-emotionele vorming	3,88	3,30	+0,58	0,33	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	4,00	3,41	+0,59	0,00	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,00	2,87	+0,13	0,71	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,75	3,35	+0,40	0,43	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,63	2,93	+0,70	0,48	
	3,53	3,18	+0,35	0,60	



Sterke punten

- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan sociaal-emotionele vorming
- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

Men is het eens over

- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan sociaal-emotionele vorming
- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

Bespreekpunten



- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer
- Op onze school kunnen we met goede (moderne) methodes werken
- Ik kan beschikken over voldoende materiaal voor zelfstandig werken

Analyse

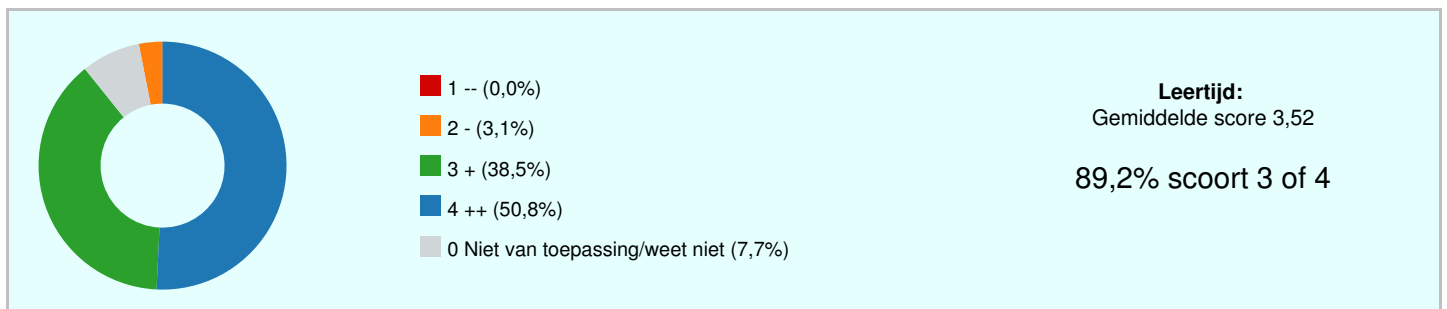
Op het terrein "leerstofaanbod" scoort het team gemiddeld goed. Op elke vraag scoort het personeel boven de benchmark. Op het gebied van normen en waarden is het aanbod gescoord op de maximum score van 4. Er werd een 3,0 gescoord op gebruik computer. Dit punt is middels de Quickscan ook gescoord en zal in de ontwikkelingen extra aandacht krijgen.

Er zijn verder geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.



Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
In mijn werk houd ik me, in het algemeen, aan het opgestelde lesrooster	3,63	3,57	+0,06	0,48	
De beschikbare lestijd is evenwichtig verdeeld over de vakken	3,50	3,38	+0,12	0,50	
Op onze school besteden we veel tijd aan Taal	3,50	3,53	-0,03	0,50	
Op onze school besteden we veel tijd aan Rekenen en wiskunde	3,25	3,58	-0,33	0,66	
Ik besteed mijn lestijd effectief	3,71	3,48	+0,24	0,45	
De schoolleiding let er goed op dat de lestijd effectief besteed wordt	3,25	3,07	+0,18	0,66	
We beginnen en eindigen goed op tijd (begin- en eindtijd, pauzes)	3,75	3,49	+0,26	0,43	
Op onze school hebben we goede afspraken gemaakt over het huiswerk	3,60	3,04	+0,56	0,49	
	3,52	3,40	+0,11	0,56	



Sterke punten

- We beginnen en eindigen goed op tijd (begin- en eindtijd, pauzes)
- Ik besteed mijn lestijd effectief
- In mijn werk houd ik me, in het algemeen, aan het opgestelde lesrooster

Men is het eens over

- We beginnen en eindigen goed op tijd (begin- en eindtijd, pauzes)
- Ik besteed mijn lestijd effectief
- In mijn werk houd ik me, in het algemeen, aan het opgestelde lesrooster

Bespreekpunten

- Op onze school besteden we veel tijd aan Rekenen en wiskunde
- De schoolleiding let er goed op dat de lestijd effectief besteed wordt

Analyse

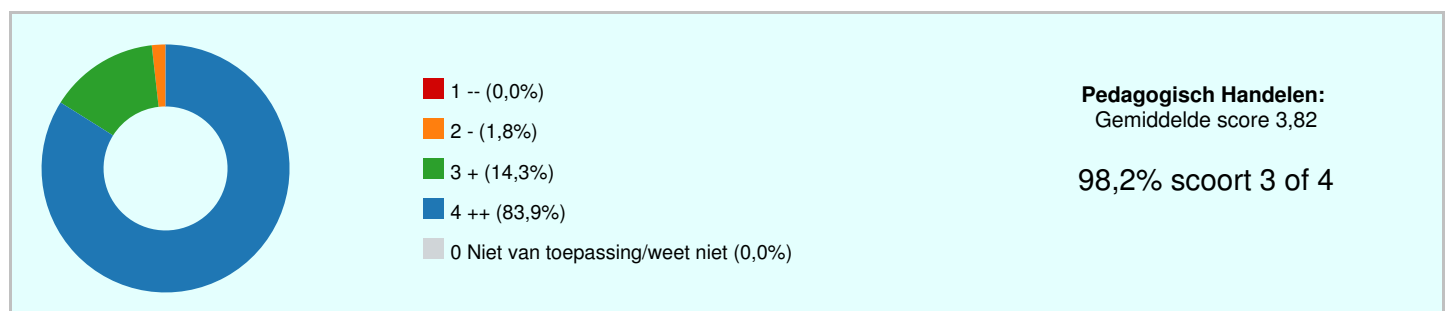


Op het terrein "leertijd" scoort het team gemiddeld goed. Op elke vraag scoort het personeel boven de benchmark, behalve op Op onze school besteden we veel tijd aan Taal en Rekenen en wiskunde. Op deze vragen scoren we nog wel ruim voldoende tot goed. Bij filtering komt er naar voren dat de leerkrachten allen een 3 of hoger hebben gescoord bij rekenen. Dit terwijl de leertijd rekenen niet elke dag het uur haalt. Er zijn geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.



Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Onze lokalen zien er gezellig uit	3,75			0,43	
Op onze school gaan leerlingen (in het algemeen) respectvol met elkaar om	3,88	3,27	+0,60	0,33	
Op onze school gaan leraren en leerlingen respectvol met elkaar om	3,88	3,54	+0,34	0,33	
De leraren bij ons op school stellen zich positief op naar leerlingen	3,88	3,66	+0,22	0,33	
De schoolregels worden door de leraren goed en effectief gehanteerd	3,63	3,31	+0,31	0,48	
Onze school is voor leerlingen een veilige school	4,00	3,51	+0,49	0,00	
Op onze school doen we voldoende aan het ontwikkelen van de zelfstandigheid	3,75	3,26	+0,49	0,66	
	3,82	3,43	+0,39	0,43	



Sterke punten

- Onze school is voor leerlingen een veilige school
- Op onze school gaan leerlingen (in het algemeen) respectvol met elkaar om
- Op onze school gaan leraren en leerlingen respectvol met elkaar om

Men is het eens over

- Onze school is voor leerlingen een veilige school
- Op onze school gaan leerlingen (in het algemeen) respectvol met elkaar om
- Op onze school gaan leraren en leerlingen respectvol met elkaar om

Bespreekpunten

- Op onze school doen we voldoende aan het ontwikkelen van de zelfstandigheid

Analyse

Op het terrein "pedagogisch handelen" scoort het team gemiddeld uitstekend. Op elke vraag scoort het personeel boven de benchmark. Het team hecht aan dit onderdeel veel waarde. We zijn blij met dit resultaat, zeker ook omdat het ook bij ouders en leerlingen hoog scoort.

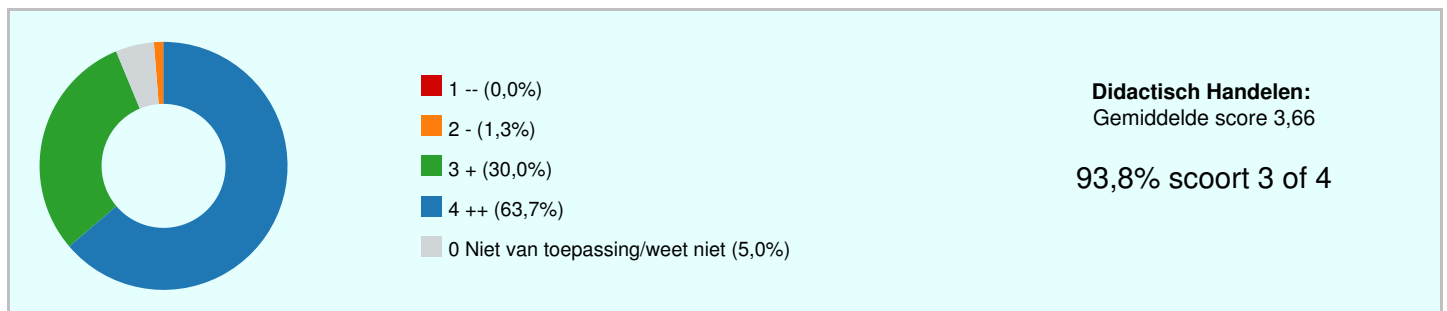


Er zijn geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.



Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op onze school is er sprake van voldoende structuur	3,75	3,41	+0,34	0,43	
Op onze school heerst een klimaat (een sfeer) van rust en orde	3,75	3,30	+0,45	0,43	
Onze school is een uitdagende leeromgeving voor de leerlingen	3,75	3,05	+0,70	0,43	
Ik zorg in mijn klas voor structuur en orde(lijkheid)	3,71	3,64	+0,08	0,45	
Ik differentieer bij de instructie	3,57			0,49	
Ik differentieer bij de verwerking	3,57			0,49	
Ik houd rekening met leerlingen die meer willen of kunnen	3,75			0,43	
Ik kan omgaan met leerlingen met gedragsproblemen	3,50			0,50	
Ik geef mijn leerlingen voldoende keuzemogelijkheden	3,50			0,71	
Ik laat de leerlingen veel met elkaar samenwerken	3,71	3,27	+0,44	0,45	
	3,66	3,32	+0,33	0,50	



Sterke punten

- Op onze school is er sprake van voldoende structuur
- Op onze school heerst een klimaat (een sfeer) van rust en orde
- Onze school is een uitdagende leeromgeving voor de leerlingen

Men is het eens over

- Op onze school is er sprake van voldoende structuur
- Op onze school heerst een klimaat (een sfeer) van rust en orde
- Onze school is een uitdagende leeromgeving voor de leerlingen

Bespreekpunten

- Ik geef mijn leerlingen voldoende keuzemogelijkheden



Analyse

Op het terrein "didactisch handelen" scoort het team gemiddeld goed. Op elke vraag scoort het personeel boven de benchmark. Op de volgende vragen scoort het team onze school uitstekend:

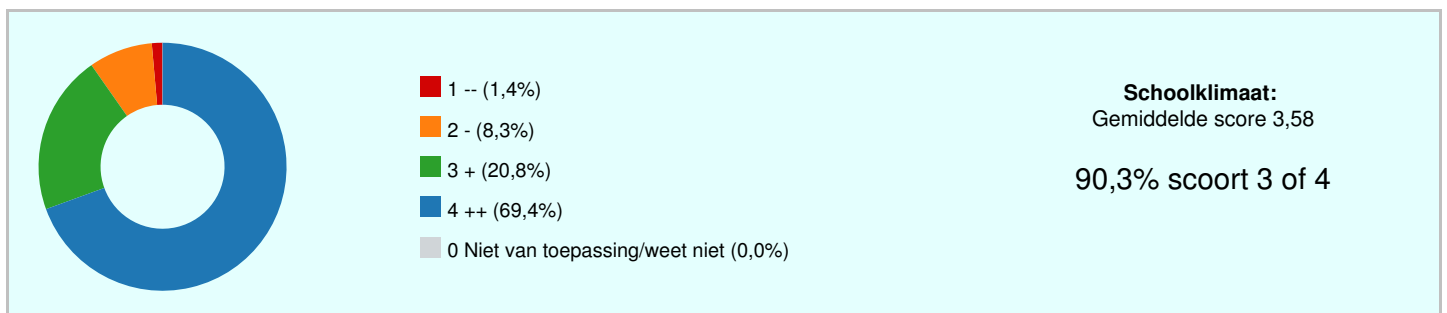
- Op onze school is er sprake van voldoende structuur
- Op onze school heerst een klimaat (een sfeer) van rust en orde
- Onze school is een uitdagende leeromgeving voor de leerlingen
- Ik houd rekening met leerlingen die meer willen of kunnen

Er zijn geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.



Schoonklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Onze school maakt een verzorgde indruk	3,75	3,19	+0,56	0,43	
Ik ben tevreden met de personeelsruimte(s)	3,50	3,17	+0,33	0,87	
Ik ben tevreden met de ICT-voorzieningen voor het personeel	3,38	2,94	+0,44	0,70	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,88	3,28	+0,60	0,33	
De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten	2,38	2,82	-0,44	0,70	
De sfeer op school is goed	3,75	3,42	+0,33	0,43	
Ons team is een team, we vormen een eenheid	3,63	3,18	+0,44	0,48	
Ik voel me betrokken bij de school	4,00	3,68	+0,32	0,00	
Ik vind onze school een prettige school om (op) te werken	4,00	3,60	+0,40	0,00	
	3,58	3,26	+0,33	0,70	



Sterke punten

- Ik voel me betrokken bij de school
- Ik vind onze school een prettige school om (op) te werken
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

Mogelijke verbeterpunten

- De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten

Men is het eens over

- Ik voel me betrokken bij de school
- Ik vind onze school een prettige school om (op) te werken
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

Besprekpunten



- Ik ben tevreden met de personeelsruimte(s)
- Ik ben tevreden met de ICT-voorzieningen voor het personeel
- De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten

Analyse

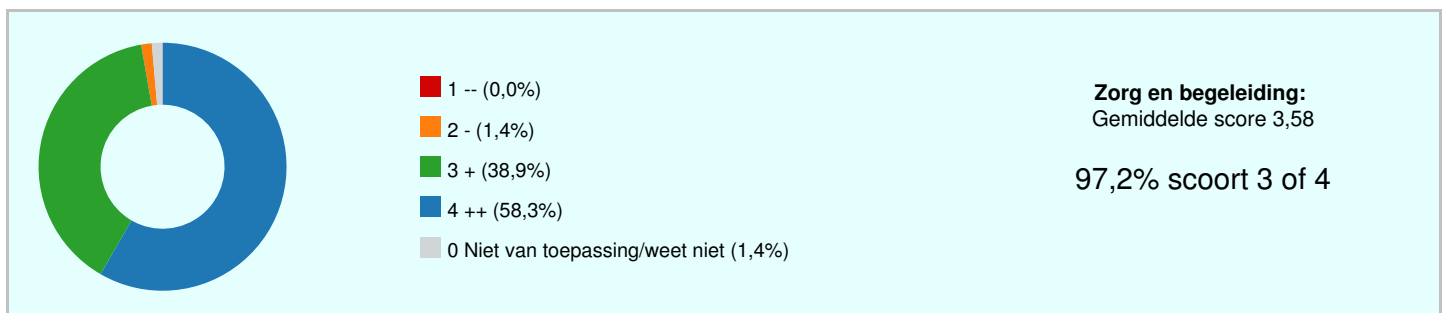
Op het terrein "kwaliteitszorg" scoort het team gemiddeld goed. Op elke vraag scoort het personeel boven de benchmark, behalve op "De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten". Hier scoren we onvoldoende op. Van de 8 personen scoort 1 persoon een 1 en 3 personen en 2. 4 personen scoren een 3. We gaan dit onderdeel verder aandacht geven, door de behoefte in een gezamenlijk overleg in kaart te brengen. Dit overleg vindt plaats in een teamvergadering, 11 januari 2018, en tijdens een studiedag, 19 februari 2018.

Er zijn geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.



Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Onze school heeft de zorg en begeleiding goed geregeld	3,38	3,30	+0,07	0,48	
De taken en verantwoordelijkheden m.b.t. de zorg zijn duidelijk	3,38	3,22	+0,16	0,48	
De procedures m.b.t. zorg en begeleiding zijn helder	3,25	3,17	+0,08	0,43	
Ik word goed begeleid op het terrein van de zorg en begeleiding	3,57	3,22	+0,35	0,49	
De zorgleerlingen worden in voldoende mate besproken	3,50	3,30	+0,20	0,71	
De groeps- en/of leerlingenbesprekingen zijn zinvol	3,88	3,39	+0,49	0,33	
Onze school beschikt over goede procedures voor verlengen (zittenblijven)	3,88	3,08	+0,79	0,33	
Onze school beschikt over goede procedures voor versnellen (klas overslaan)	3,75	2,91	+0,84	0,43	
Ouders worden op een goede wijze betrokken bij de (extra) zorg voor hun kind	3,63	3,38	+0,25	0,48	
	3,58	3,24	+0,34	0,52	



Sterke punten

- De groeps- en/of leerlingenbesprekingen zijn zinvol
- Onze school beschikt over goede procedures voor verlengen (zittenblijven)
- Onze school beschikt over goede procedures voor versnellen (klas overslaan)

Men is het eens over

- De groeps- en/of leerlingenbesprekingen zijn zinvol
- Onze school beschikt over goede procedures voor verlengen (zittenblijven)
- De procedures m.b.t. zorg en begeleiding zijn helder

Bespreekpunten

- De zorgleerlingen worden in voldoende mate besproken

Analyse



Op het terrein "Zorg en begeleiding" scoort het team gemiddeld goed. Op elke vraag scoort het personeel boven de benchmark.

We scoren uitstekend op:

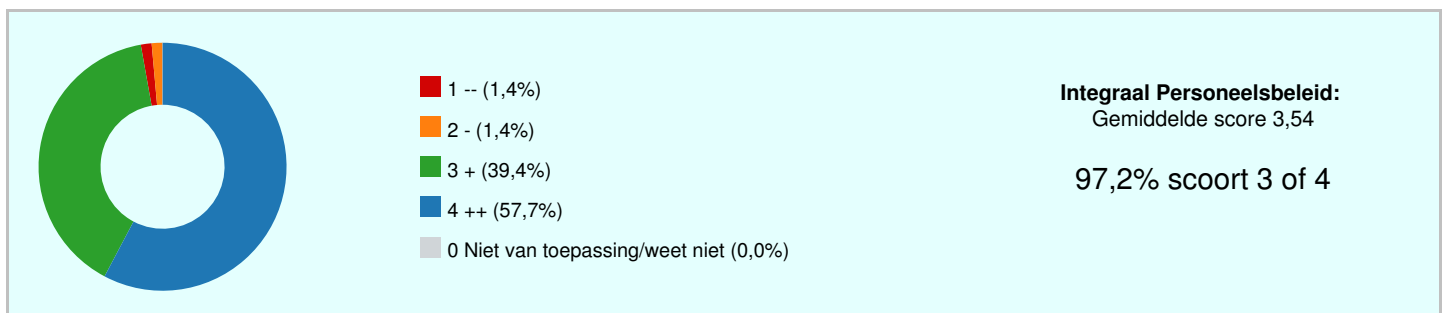
- De groeps- en/of leerlingenbesprekingen zijn zinvol
- Onze school beschikt over goede procedures voor verlengen (zittenblijven)
- Onze school beschikt over goede procedures voor versnellen (klas overslaan)

Er zijn geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.



Integraal Personeelsbeleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik ben tevreden over de kwaliteit van de klassenbezoeken	3,50	3,12	+0,38	0,50	
Ik ben tevreden over de kwaliteit van de functioneringsgesprekken	3,75	3,22	+0,53	0,43	
Ik ben tevreden over de taakverdeling bij ons op school	2,88	3,08	-0,21	0,93	
Bij de taakverdeling wordt er rekening gehouden met mijn wensen	3,43	3,36	+0,07	0,49	
Bij de taakverdeling wordt er rekening gehouden met mijn capaciteiten	3,50	3,33	+0,17	0,50	
Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering	3,88	3,30	+0,58	0,33	
De werkdruk krijgt voldoende aandacht	3,50			0,50	
De schoolleiding besteedt voldoende aandacht aan mijn welbevinden	3,88	3,17	+0,70	0,33	
Ik ben tevreden over de ondersteuning bij mijn werk(zaamheden)	3,50	3,15	+0,35	0,50	
	3,54	3,22	+0,32	0,60	



Sterke punten

- Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering
- De schoolleiding besteedt voldoende aandacht aan mijn welbevinden
- Ik ben tevreden over de kwaliteit van de functioneringsgesprekken

Men is het eens over

- Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering
- De schoolleiding besteedt voldoende aandacht aan mijn welbevinden
- Ik ben tevreden over de kwaliteit van de functioneringsgesprekken

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de taakverdeling bij ons op school

Analyse



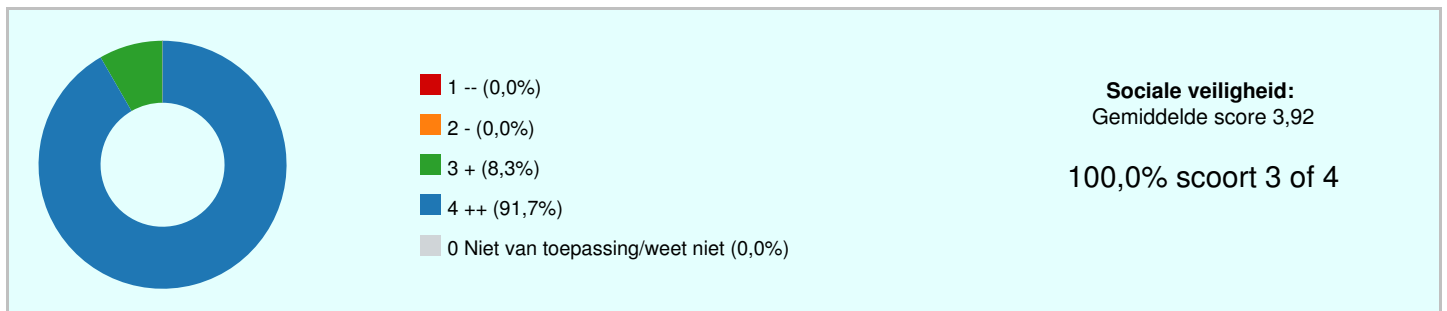
Op het terrein "Integraal Personeelsbeleid" scoort het team gemiddeld goed. Op elke vraag scoort het personeel boven de benchmark, behalve op "Ik ben tevreden over de taakverdeling bij ons op school". Hier scoren we 2,88. We zullen de taakverdeling 2018-2019 met een kleine werkgroep beter in beeld brengen.

Er zijn geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.



Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me fysiek veilig op school	4,00	3,76	+0,24	0,00	
Ik voel me sociaal veilig op school	4,00	3,63	+0,37	0,00	
We gaan als team op een goede wijze met elkaar om	3,88	3,46	+0,42	0,33	
Ik voel me veilig tijdens de omgang met ouders/verzorgers	4,00	3,58	+0,42	0,00	
De schoolleiding steunt me als er problemen zijn met ouders	4,00	3,59	+0,41	0,00	
Ik durf me kritisch op te stellen naar collega's	3,75	3,17	+0,58	0,43	
Ik durf me kritisch op te stellen naar de schoolleiding	3,75	3,15	+0,60	0,43	
Ik kan bij de schoolleiding terecht als er problemen zijn	4,00	3,53	+0,47	0,00	
Ik kan bij mijn collega's terecht als er problemen zijn	3,88	3,66	+0,21	0,33	
	3,92	3,51	+0,41	0,28	



Sterke punten

- Ik voel me fysiek veilig op school
- Ik voel me sociaal veilig op school
- Ik voel me veilig tijdens de omgang met ouders/verzorgers

Men is het eens over

- Ik voel me fysiek veilig op school
- Ik voel me sociaal veilig op school
- Ik voel me veilig tijdens de omgang met ouders/verzorgers

Analyse

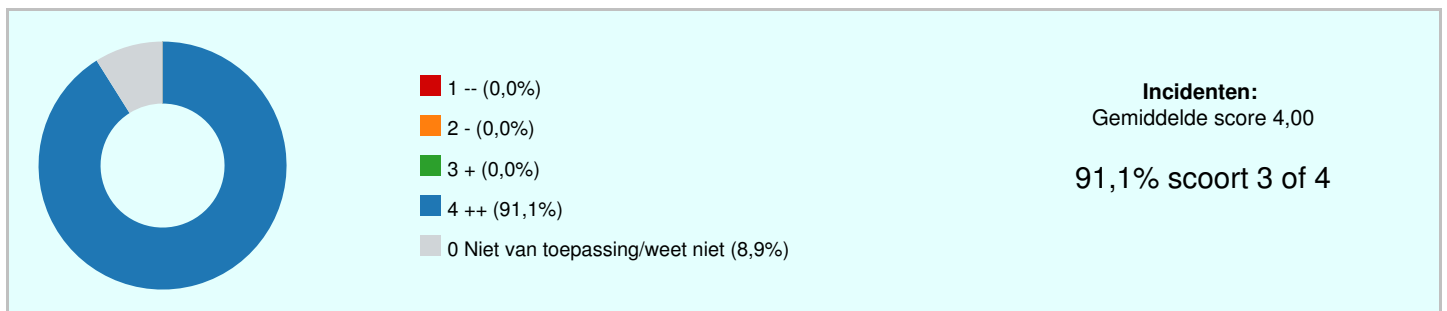
Op het terrein "Sociale veiligheid" scoort het team gemiddeld uitstekend. Op elke vraag scoort het personeel boven de benchmark. Er zijn geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.





Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	4,00	3,59	+0,41	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling(en)	4,00	3,58	+0,42	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	4,00	3,66	+0,34	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van fysiek geweld	4,00	3,65	+0,35	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van ongewenst seksueel getint gedrag	4,00	3,71	+0,29	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van diefstal	4,00	3,43	+0,57	0,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	4,00	3,62	+0,38	0,00	
	4,00	3,61	+0,39	0,00	



Sterke punten

- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling(en)
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie

Men is het eens over

- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling(en)
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie

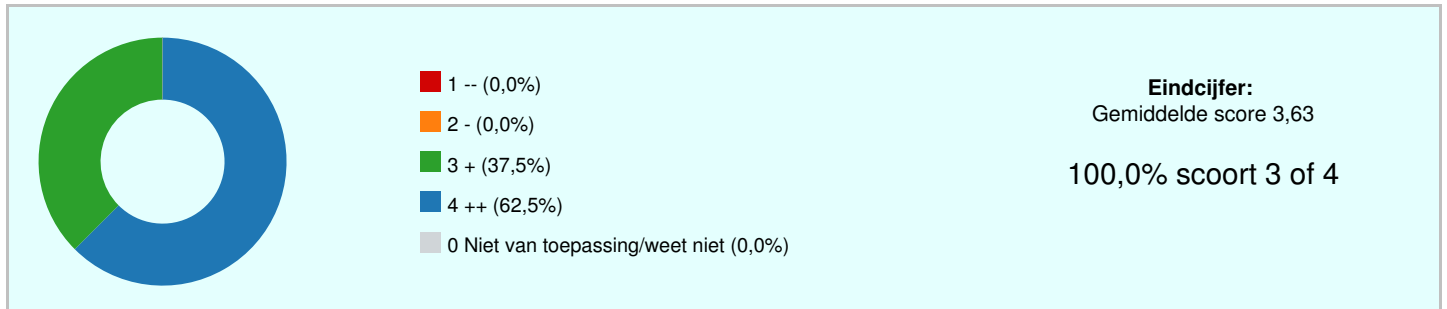
Analyse

Op het terrein "incidenten" scoort het team in zijn geheel goed. Op elke vraag scoort het personeel boven de benchmark. Er zijn geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.



Eindcijfer

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,63	3,18	+0,45	0,48	
	3,63	3,18	+0,45	0,48	



Sterke punten

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Men is het eens over

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Analyse

Over het algemeen scoort het team gemiddeld goed en boven de benchmark.



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,60	3,24	+0,36	0,53	
Leerstofaanbod	3,53	3,18	+0,35	0,60	
Leertijd	3,52	3,40	+0,11	0,56	
Pedagogisch Handelen	3,82	3,43	+0,39	0,43	
Didactisch Handelen	3,66	3,32	+0,33	0,50	
Schoolklimaat	3,58	3,26	+0,33	0,70	
Zorg en begeleiding	3,58	3,24	+0,34	0,52	
Integraal Personeelsbeleid	3,54	3,22	+0,32	0,60	
Sociale veiligheid	3,92	3,51	+0,41	0,28	
Incidenten	4,00	3,61	+0,39	0,00	
Eindcijfer	3,63	3,18	+0,45	0,48	

Sterke punten

- Incidenten
- Sociale veiligheid
- Pedagogisch Handelen

Men is het eens over

- Incidenten
- Sociale veiligheid
- Pedagogisch Handelen

Bespreekpunten

- Schoolklimaat
- Integraal Personeelsbeleid
- Leerstofaanbod



Slotconclusies

Nutsbasisschool Teteringen scoort als school een 3,66. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 69%: 9 van de 13 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

We zijn trots op het resultaat.

Er zijn geen specifieke verbeterpunten, naast de eerder genoemde. Hier nogmaals op een rij de verbeterpunten ahv dit onderzoek:

- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer
- De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten
- Ik ben tevreden over de taakverdeling bij ons op school

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,1%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	1,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	1	1,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	13	14,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	26	29,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	43	49,4%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Op onze school is sprake van een professionele cultuur	3,88	
Op onze school wordt er planmatig gewerkt aan verbeteractiviteiten	3,38	
Leerstofaanbod		
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	4,00	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,00	
Leertijd		
We beginnen en eindigen goed op tijd (begin- en eindtijd, pauzes)	3,75	
De schoolleiding let er goed op dat de leertijd effectief besteed wordt	3,25	
Pedagogisch Handelen		
Onze school is voor leerlingen een veilige school	4,00	
De schoolregels worden door de leraren goed en effectief gehanteerd	3,63	
Didactisch Handelen		



Beleidsterrein	GSES	
Op onze school is er sprake van voldoende structuur	3,75	
Ik geef mijn leerlingen voldoende keuzemogelijkheden	3,50	
Schoolklimaat		
Ik voel me betrokken bij de school	4,00	
De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten	2,38	
Zorg en begeleiding		
De groeps- en/of leerlingenbesprekingen zijn zinvol	3,88	
De procedures m.b.t. zorg en begeleiding zijn helder	3,25	
Integraal Personeelsbeleid		
Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering	3,88	
Ik ben tevreden over de taakverdeling bij ons op school	2,88	
Sociale veiligheid		
Ik voel me fysiek veilig op school	4,00	
Ik durf me kritisch op te stellen naar de schoolleiding	3,75	
Incidenten		
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	4,00	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	4,00	
Eindcijfer		
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,63	