

WМК · PO



**Vragenlijst oudertevredenheid 2017**

Uitslagen Vragenlijst



**Nutsbasischool Teteringen**



## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Analyse	8
Kwaliteitszorg	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Aanbod	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Tijd	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Pedagogisch Handelen	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Didactisch Handelen	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Afstemming	16
Sterke punten	16
Men is het eens over	16
Bespreekpunten	16
Analyse	16
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	17
Sterke punten	17
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Analyse	17
Schoolklimaat	19
Sterke punten	19
Men is het eens over	19
Bespreekpunten	19
Analyse	19



<b>Zorg en begeleiding</b>	<b>21</b>
Sterke punten	21
Men is het eens over	21
Bespreekpunten	21
Analyse	21
<b>Opbrengsten</b>	<b>23</b>
Bespreekpunten	23
Analyse	23
<b>Sociale veiligheid</b>	<b>24</b>
Sterke punten	24
Men is het eens over	24
Bespreekpunten	24
Analyse	24
<b>Eindcijfer</b>	<b>25</b>
Analyse	25
<b>Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen</b>	<b>26</b>
Sterke punten	26
Men is het eens over	26
Bespreekpunten	26
<b>Slotconclusies</b>	<b>27</b>
Waardering van de vragen	27
Hoogste en laagste scores	27



## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst oudertevredenheid 2017 van Nutsbasisschool Teteringen. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	5 vragen
Aanbod	7 vragen
Tijd	5 vragen
Pedagogisch Handelen	5 vragen
Didactisch Handelen	4 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	5 vragen
Zorg en begeleiding	6 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 56 vragen.



## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Nutsbasisschool Teteringen
Adres	Breeschot 18
Postcode + Plaats	4847 EW Teteringen

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 6 november 2017 tot 1 december 2017.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	105
Aantal afgerond	59
Responspercentage	56%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 2,70. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 2,70 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator



- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking



## Meerkeuzevragen

Op welke school zit uw kind waarvoor u deze vragenlijst invult ?		
Nutsbasisschool Dirk van Veen	0	
Nutsbasisschool Boeimeer	0	
Nutsbasisschool Teteringen	59	
Nutsbasisschool Burgst, locatie Groene Hil	0	
Nutsbasisschool Burgst, locatie Kroeten	0	
Nutsbasisschool De Hoogakker, locatie Wandelakker	0	
Nutsbasisschool De Hoogakker, locatie Blokmoeren	0	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	8	
2	8	
3	10	
4	9	
5	4	
6	6	
7	10	
8	3	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	30	
meisje	28	

## Analyse

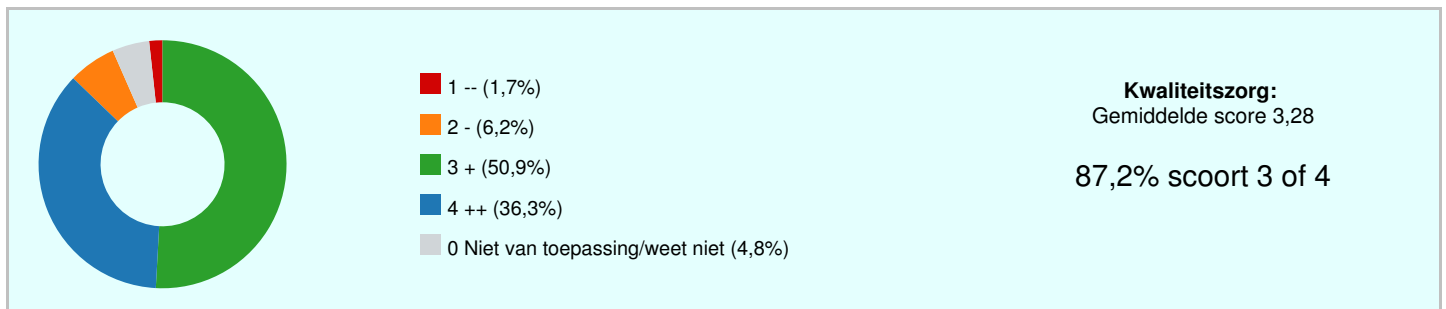
56% van onze ouders hebben gereageerd. Het responspercentage is hiermee goed. De spreiding van de respons over de klassen en het geslacht is ook goed, gezien de groepsindeling.





## Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,89	2,37	+0,52	0,79	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,42	3,00	+0,42	0,56	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	3,26	2,83	+0,43	0,61	
De school staat goed bekend	3,50	3,16	+0,34	0,60	
De schoolgids/website bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,33			0,57	
	3,28	2,86	+0,42	0,66	



### Bespreekpunten

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De school staat goed bekend

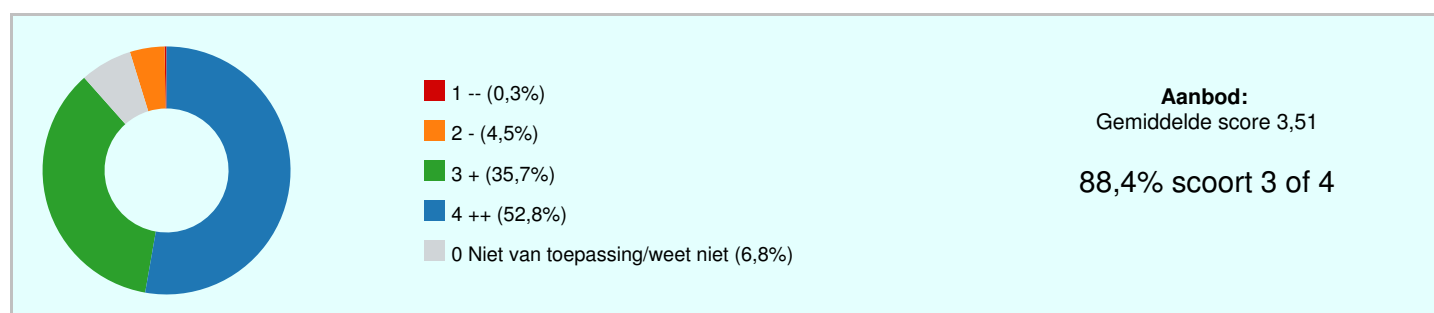
### Analyse

Op het terrein "kwaliteitszorg" scoren de ouders ons gemiddeld ruim voldoende. Op elke vraag scoren de ouders ons boven de benchmark. Er zijn geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.



## Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,71	3,30	+0,41	0,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,18	3,04	+0,14	0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,55	3,31	+0,24	0,53	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,52	3,11	+0,41	0,58	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,42	3,05	+0,37	0,65	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,51	3,19	+0,32	0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,63	3,14	+0,49	0,61	
	3,51	3,17	+0,34	0,60	



### Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's

### Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer

### Analyse

Op het terrein "Aanbod" scoren de ouders ons gemiddeld goed. Op elke vraag scoren de ouders ons boven de benchmark.

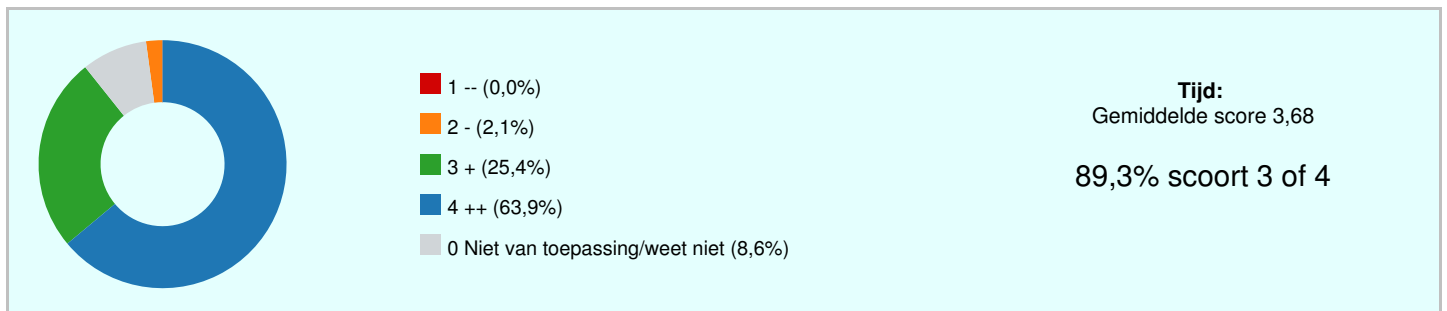
Op één vraag scoren de ouders ons gemiddeld voldoende, te weten: "Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen". Dit wordt al in de huidige ontwikkelingen meegenomen.

Er zijn geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.



## Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,80	3,55	+0,24	0,40	
De school eindigt goed op tijd	3,77	3,33	+0,44	0,46	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,53	3,09	+0,44	0,58	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,42	3,09	+0,34	0,58	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,79	3,42	+0,37	0,45	
	3,68	3,32	+0,36	0,52	



### Sterke punten

- De school begint goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school eindigt goed op tijd

### Men is het eens over

- De school begint goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school eindigt goed op tijd

### Bespreekpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

### Analyse

Op het terrein "Tijd" scoren de ouders ons gemiddeld goed. Op elke vraag scoren de ouders ons boven de benchmark. We scoren op een aantal vragen uitstekend, te weten:

- De school begint goed op tijd
- De school eindigt goed op tijd



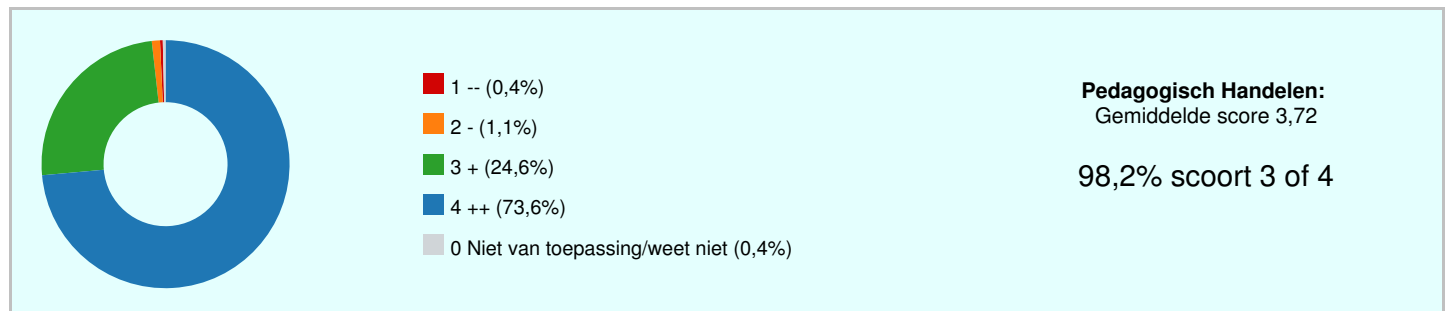
-Ik ben tevreden over de schooltijden

Er zijn geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.



## Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,45	3,29	+0,15	0,56	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,73	3,34	+0,39	0,45	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,86	3,47	+0,39	0,35	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,84	3,51	+0,33	0,37	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,73	3,50	+0,24	0,58	
	3,72	3,42	+0,30	0,49	



### Sterke punten

- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school

### Men is het eens over

- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan

### Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school
- Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit

### Analyse

Op het terrein "Pedagogisch handelen" scoren de ouders ons gemiddeld goed. Op 0,03 na scoren we gemiddeld uitstekend. Op alle vragen scoren de ouders ons boven de benchmark. We scoren op een aantal vragen uitstekend, te weten:

- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter



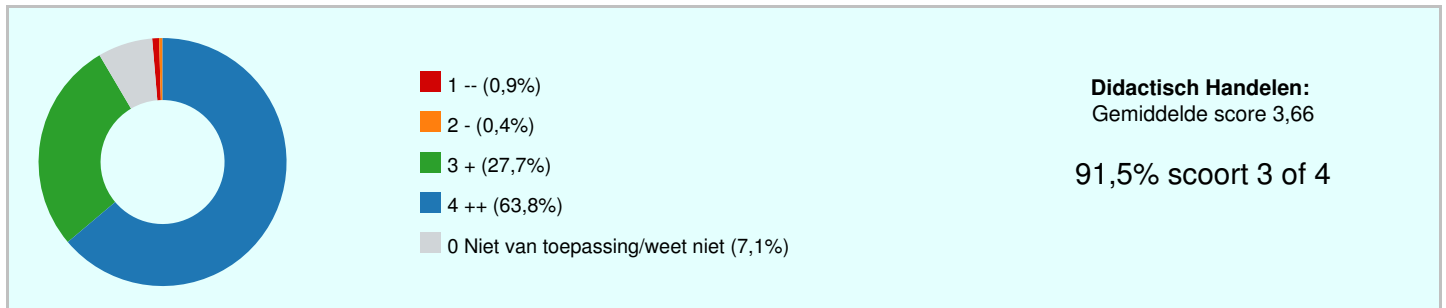
We zien "pedagogisch handelen" als één van de kernwaarden van onze school. Daarom zijn we blij met en trots op het behaalde resultaat binnen dit onderzoek.

Er zijn geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.



## Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar kan goed uitleggen	3,76	3,43	+0,33	0,42	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,70	3,31	+0,39	0,50	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,59	3,20	+0,39	0,59	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,59	3,26	+0,33	0,60	
	3,66	3,30	+0,36	0,54	



### Sterke punten

- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

### Men is het eens over

- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter

### Bespreekpunten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

### Analyse

Op het terrein "Didactisch handelen" scoren de ouders ons gemiddeld goed. Op elke vraag scoren de ouders ons boven de benchmark.

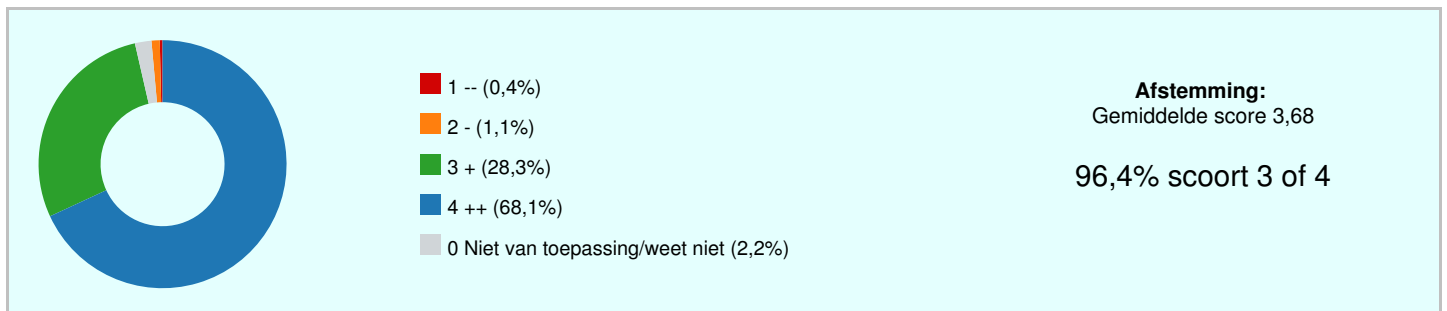
"De leraar kan goed uitleggen" wordt "uitstekend" beoordeeld. We zijn trots op en blij met het resultaat.

Er zijn geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.



## Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,69	3,36	+0,33	0,50	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,60	3,30	+0,30	0,65	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,73	3,55	+0,17	0,45	
De leraar kan goed luisteren	3,65	3,42	+0,23	0,48	
De leraar laat je uitspreken	3,72	3,50	+0,23	0,45	
	3,68	3,42	+0,25	0,51	



### Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

### Men is het eens over

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar kan goed luisteren

### Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

### Analyse

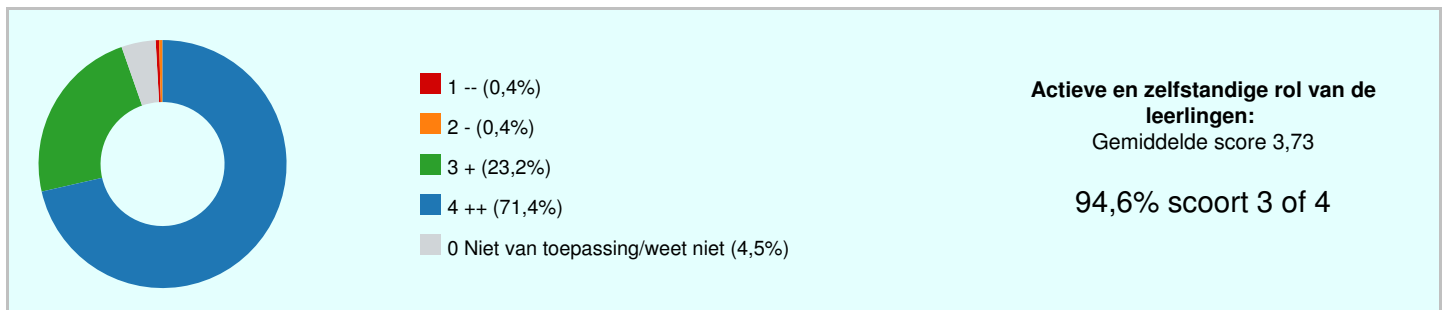
Op het terrein "Afstemming" scoren de ouders ons gemiddeld goed. Op elke vraag scoren de ouders ons boven de benchmark. Er zijn geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.





## Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,62	3,30	+0,33	0,62	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,74	3,41	+0,33	0,44	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,77	3,45	+0,33	0,42	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,80	3,43	+0,36	0,40	
	3,73	3,40	+0,34	0,48	



### Sterke punten

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

### Men is het eens over

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

### Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate

### Analyse

Op het terrein "Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen" scoren de ouders ons gemiddeld goed. Op 0,02 na scoren we gemiddeld uitstekend. Op elke vraag scoren de ouders ons boven de benchmark.

We scoren op een aantal vragen uitstekend, te weten:

- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

We zijn trots op en blij met deze resultaten, daar wij de actieve en zelfstandige rol van onze leerlingen van groot belang vinden.

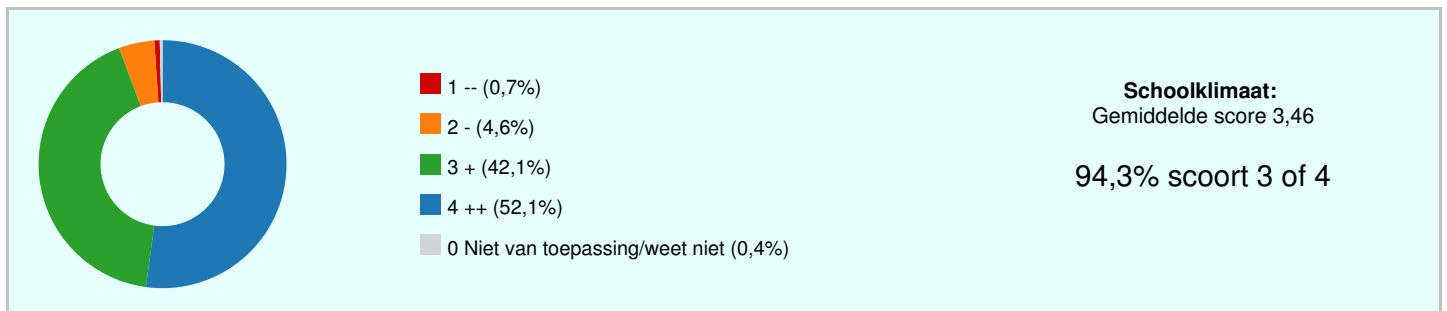
Er zijn geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.





## Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,30	3,09	+0,22	0,71	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,39	3,19	+0,20	0,56	
De sfeer op school is goed	3,71	3,36	+0,35	0,45	
De school ziet er verzorgd uit	3,61	3,24	+0,37	0,52	
De school is hygiënisch	3,29			0,71	
	3,46	3,22	+0,24	0,62	



### Sterke punten

- De sfeer op school is goed
- De school ziet er verzorgd uit

### Men is het eens over

- De sfeer op school is goed

### Bespreekpunten

- De school is hygiënisch
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de ouderavonden

### Analyse

Op het terrein "Schoolklimaat" scoren de ouders ons gemiddeld ruim voldoende. Op 0,04 na scoren we gemiddeld goed. Op elke vraag scoren de ouders ons boven de benchmark.

We zijn blij met een 3,30, ruim voldoende, op de stelling: "Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school". Dit is een blijvend ontwikkelpunt, aangezien de communicatie op verschillende manieren gebeurt en op verschillende manieren verlangd wordt.

De sfeer op school wordt beoordeeld met een 3,71. We zijn er trots op dat de ouders ons met zo'n hoge score waarderen.

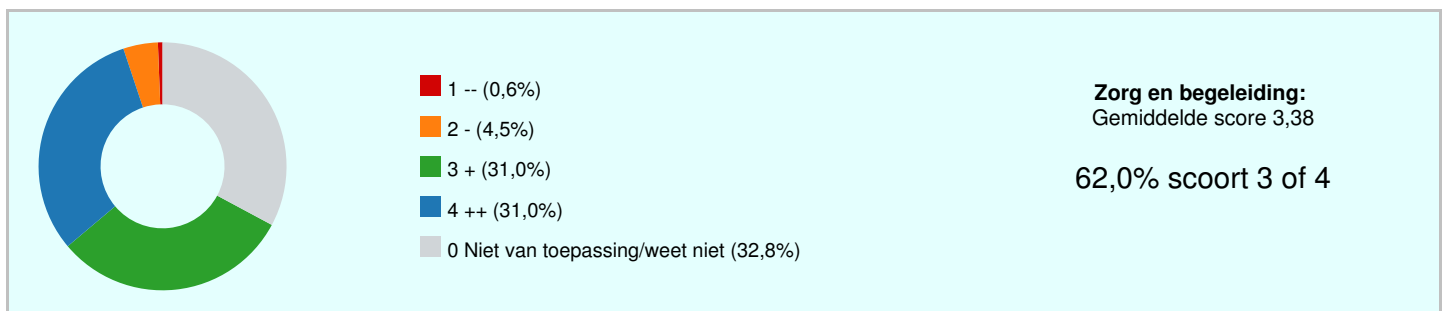
Er zijn geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.





## Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,64	3,31	+0,33	0,52	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,14	2,98	+0,16	0,71	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,20	2,99	+0,21	0,65	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,24	2,96	+0,29	0,67	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,27	3,16	+0,12	0,45	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,52	3,36	+0,16	0,61	
	3,38	3,14	+0,24	0,65	



### Sterke punten

- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar
- De rapportbesprekingen zijn zinvol

### Men is het eens over

- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs

### Bespreekpunten

- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen

### Analyse

Op het terrein "Zorg en begeleiding" scoren de ouders ons gemiddeld ruim voldoende. Op elke vraag scoren de ouders ons boven de benchmark.

We scoren voldoende op de volgende vragen:

- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen

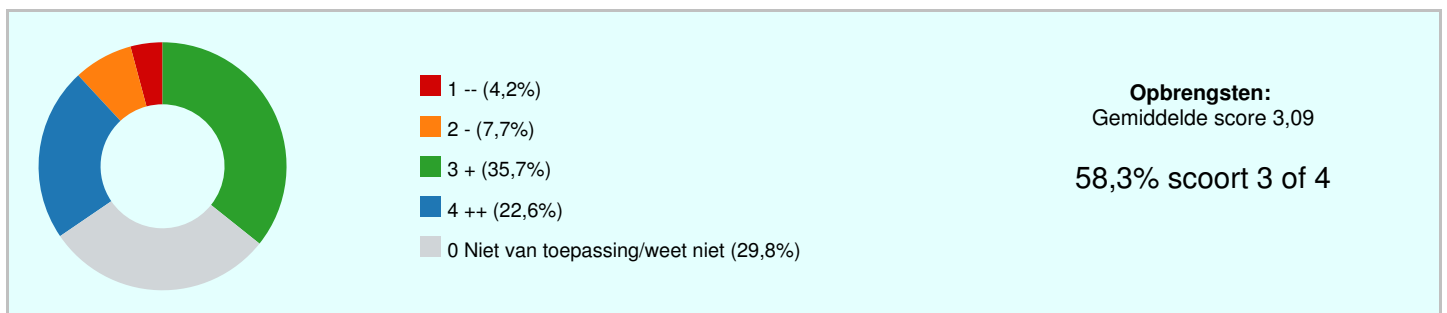


Er zijn geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.



## Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids / op de website/ in nieuwsbrieven)	2,89			0,75	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,12	3,19	-0,08	0,85	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,24	3,27	-0,03	0,79	
	3,09	3,23	-0,14	0,81	



## Bespreekpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids / op de website/ in nieuwsbrieven)

## Analyse

Op het terrein "Opbrengsten" scoren de ouders ons gemiddeld voldoende. Op elke vraag scoren de ouders ons onder de benchmark.

We scoren onvoldoende op de vraag:

-De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids / op de website/ in nieuwsbrieven)

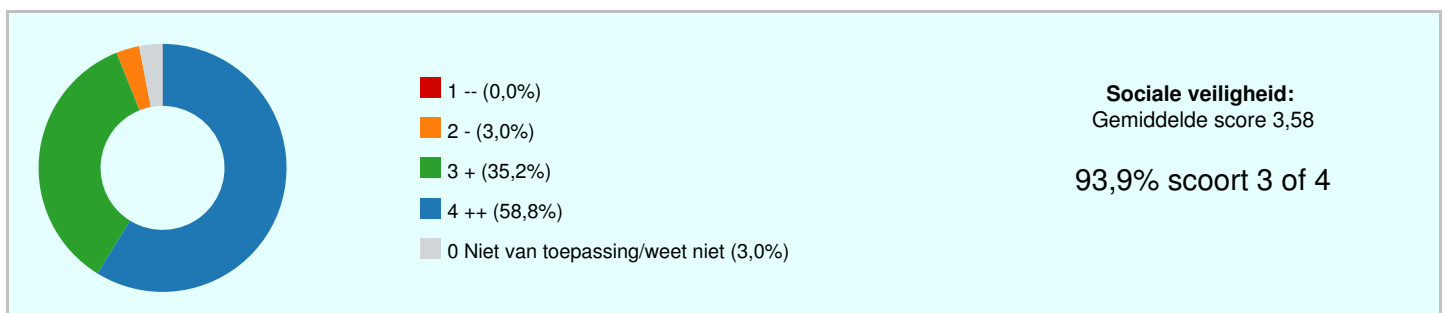
De resultaten staan op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl), in de schoolgids en zo ook op de website. Het is niet zo dat we het prominent op de website plaatsen, met apart kopje en een separate vermelding in de mededelingen.

Dit onderdeel zal extra onderzocht gaan worden. Allereerst zal het besproken worden met het bestuur. Daarna wordt gekeken wat de verdere actie zal zijn.



## Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,69	3,43	+0,26	0,50	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,55	3,33	+0,21	0,60	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,48	3,08	+0,40	0,54	
	3,58	3,29	+0,28	0,55	



### Sterke punten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

### Men is het eens over

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

### Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen

### Analyse

Op het terrein "Sociale veiligheid" scoren de ouders ons gemiddeld goed. Op elke vraag scoren de ouders ons boven de benchmark. Er zijn geen specifieke verbeterpunten. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet.





## Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?

8,3

## Analyse

Als eindcijfer scoren de ouders ons gemiddeld een 8,3. We zijn hier trots op. We volgen de procedures en planning zoals vooraf is ingezet. We gaan voor behoud of verhoging van dit prachtige eindcijfer.



## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,28	2,86	+0,42	0,66	
Aanbod	3,51	3,17	+0,34	0,60	
Tijd	3,68	3,32	+0,36	0,52	
Pedagogisch Handelen	3,72	3,42	+0,30	0,49	
Didactisch Handelen	3,66	3,30	+0,36	0,54	
Afstemming	3,68	3,42	+0,25	0,51	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,73	3,40	+0,34	0,48	
Schoolklimaat	3,46	3,22	+0,24	0,62	
Zorg en begeleiding	3,38	3,14	+0,24	0,65	
Opbrengsten	3,09	3,23	-0,14	0,81	
Sociale veiligheid	3,58	3,29	+0,28	0,55	

### Sterke punten

- Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen
- Pedagogisch Handelen
- Afstemming

### Men is het eens over

- Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen
- Pedagogisch Handelen

### Bespreekpunten

- Opbrengsten
- Kwaliteitszorg
- Zorg en begeleiding



## Slotconclusies

Nutsbasisschool Teteringen scoort als school een 3,54. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 56%: 59 van de 105 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

We zijn trots op het resultaat.

Er zijn geen specifieke verbeterpunten, naast de eerder genoemde. Hier nogmaals op een rij de verbeterpunten ahv dit onderzoek:

- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids / op de website/ in nieuwsbrieven)
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Laatste genoemde zat al in de huidige ontwikkelingscyclus.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	3,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	10,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	11	19,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	25	44,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	14,3%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
<b>Kwaliteitszorg</b>		
De school staat goed bekend	3,50	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,89	
<b>Aanbod</b>		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,71	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,18	
<b>Tijd</b>		
De school begint goed op tijd	3,80	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,42	
<b>Pedagogisch Handelen</b>		
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,86	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,45	



Beleidsterrein	GSES	
Didactisch Handelen		
De leraar kan goed uitleggen	3,76	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,59	
Afstemming		
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,73	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,60	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,80	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,62	
Schoolklimaat		
De sfeer op school is goed	3,71	
De school is hygiënisch	3,29	
Zorg en begeleiding		
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,64	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,14	
Opbrengsten		
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,24	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids / op de website/ in nieuwsbrieven)	2,89	
Sociale veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,69	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,48	